AVANCE: INDICADORES TRIMESTRE: CUARTO 200																								
Ciclo Periodo Trime		Ramo	Unidad	Programa Precupuestario Nombre del P	Programa Presupuestario Gr	rupo Funcional Función	Subtunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Mitodo de Cálculo	Nivel del Frecuer Indicador de Medi	cia Unidad de ión Medida	Tipo Dimensión Indicado	s del Sentido or	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Juelficación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación Detaile Avance (%)	Flujo
2021 4 4		Municipia	Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Desarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	B - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Forcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el n de primaria.	vel Mide el porcetaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y m Sin Primaria en el período.	más Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Propósito Anua	Porcentaje Est	stratégico Eficacia	a Accendente	2.24275	·		1.70447 (just1)cicle:20	2021, print 4, just Otras causas, usuario: gliberto aleysam/fecha: 11/01/22[]	Reprogramación de meta por nueva estimación de la población analfabeta por parte de las oficinas centrales del INEA. Modificación de metas de acuerdo al oficio DPAyE/N6Q/2021 de la . Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del INEA.	1.43067	83.94	/alidado
2021 4 4	Osxaca Gobierno : Entida	s la 23 - Aportaciones Federales pa Entidades Federativas y Municipios	a 436 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	5n de Adultos 2 - De	Jesarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	B - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el n de recundaria.	vel Mide el goncertaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el período.	y (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Propósito Anua	Porcentaje Est	stratégico Calidad	d Ascendente	1.83482			1.87589 (just1)(ricle:20	2021, trim: 4, just: Otras causas, usuario: glibertoaleywam, fecha: 11/01/22 }	Reprogramación de meta por nueva estimación de la población sin secundaria concluida, realizada por las oficinas centrales del INEA.	1.3049	69.56	Validado
2021 4 4	Osxaca Gobierno Entida	o la 23 - Aportaciones Federales pa Entidades Federativas y Municipios	3 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 SAETA Educación	Sn de Adultos 2 - De	Jesarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanchablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEV/F vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha versiente.	(Educandox/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanchablante del Modello Educación para la Vida y el Trabajo (MENV) en el periodo 1 y/ Educandov/as atendidos en e nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanchablante del Modello Educación para la Vida y el Trabajo (MENY) en el periodo (1) 100	Componente Trimest	ral Porcentaje Est	istratégico Eficacia	a Accendente	79.47455 (jun	ut1:(ciclo:2021,trim:4,just:Otras usas,usuario:glibertoaleyvam,fecha:11/01/22()	Por instrucciones de nuestras oficinas centrales, el numerador se acursala en cada trimestre. Se programo la meta de los indicadores adecuadamente, sul mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestre de acuerdo a los logoss obtenidos por el instituto. Cabe menciorar que se cuenta con la evidencia correspondiente.	62.28611 (just1)(scio-20		Por instrucciones de nuestras eficinas centrales, el nuereador se acomala en cada trimente. Se pregorad la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al pómer trimestre de acuerdo a los legas obtenidos por el Instituto. Calar emecionar que se cuenta con la videncia comengo defete. Modificación de metas de acuerdo al oficio DPAS (MESC) DE de la Dirección de Pressentiva, Acreditación y Evaluación del INSA.	35.06202	56.29	/alidado
2021 4 4	Osxaca Gobierno Entida	s la Entidades Federativas y Municipios	a 436 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Desarrollo Social S - Educación	5 - Educación para Adultos	B - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	560794 Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el·la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	 (Educandos/as activos en el MEVyT con algún médulo vinculado en el período t) / (Educandos/as activo en el MEVyT en el período t) 	Actividad Trimed	rai raadn G	Gestión Eficacia	a Ascendente	.66509 GH	ut1 (ciclo: 2021, trim: 4 just: Otras usas, usuario: gilbertoaleyvam/fecha: 11/01/22))	Se programd la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestre de acuerdo a los liggos obtenidos por el instituto. Cabe mencionar que se cuenta con la evidencia correspondiente.	.66509 (just1:(cicle:20		Se programó la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestre de acuerdo a los logros obtenidos por el instituto. Cabe mencionar que se cuenta con la evidencia correspondiente.	.64493	96.97	Validado
2021 4 4	Osxaca Gobierno Entida	s la 23 - Aportaciones Federales pa Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Jesarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	B - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162074 Porcentaje de eximenes en linea aplicados del ΜΕνγΓ	Mide la proporción de exámenes aplicados en linea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre simportar el formato.	sin Total de eximenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de eximenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t/*100	Actividad Trimest	ral Porcentaje G	Gestión Eficacia	a Accendente	40.0591			40.0591			19.11596	47.72	/alidado
2021 4 4	Osxaca Gobierno Entida	a la Entidades Federales pa Entidades Federativas y Municipios	455 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Desarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	B - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Poccertajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y assatzado del MEVyT vincula a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedo (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vioculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del sas de unidade operativas inglista que el usuario hos uso de los bieres y servicios que el otroce el INEX.	[Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyE y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t[/Total educandos/as que concluyen algión nivel del MEVyE en el periodo t[*100	Componente Trimest	ral Porcentaje Est	istratégico Eficacia	a Accendente	11.71702 (bet		Se programó la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestra de acuerdo a los ligosa obtenidos por el Instituto. Cabe mencionar que se cuenta con la evidencia correspondente.		2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:glibertoaleyvam,fecha:11/01/22)}	Se program la meta de las inficaciones adecuadamente, all minimo la presenta el reporte de sucuros al primer trimestre de acuerdo a los lognos obbenidos por el instituto. Cabe mencionar que se cuenta con la evidencia comergendiente. Modificación de metas de acuerdo al oficio DPAS/16607020 de la Oliverción de Pressocritya Acrostoso funicación del NEA.	37.12331	316.87	/alidado
2021 4 4	Oaxaca Gobierno : Entida	s la 33 - Aportaciones Federales pa Entidades Federativas y Municipios	³ 415 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	Sn de Adultos 2 - De	Jesarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	B - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162941 Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe lieer ni escribir o que no ha cunsado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años o más en situación de recago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de recago educativo en t - 1)-1)*100	Fin Anua	Tasa de variación Est	stratégico Eficacia	a Descendente	-2.34035			-00328 (just1:(cicle:20	2021, him 4, just Otras causas, usuario: gliberto aleyvam, fecha: 11/01/22[]	Reprogramación de meta por nueva estimación de rezago educativo por parte de las oficinas centrales del INGA.	.25781	-7860.06	Validado
2021 4 4	Osxaca Gobierno : Entida	s la 23 - Aportaciones Federales pa Entidades Federativas y Municipios	A 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Desarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Forcentaje de asesones/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t(*100	Actividad Trimed	ral Porcentaje G	Gestión Eficacia	a Ascendente	100		Se programó la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestre de acuerdo a los logros obtenidos por el instituto. Cabe mencionar que se cuenta con la evidencia correspondiente.	100		Se programó la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestre de acuerdo a los logros obtenidos por el instituto. Cabe mencionar que se cuenta con la evidencia correspondiente.	90.23747	90.24	Validado
2021 4 4	Osxaca Gobierno Entida	s la 23 - Aportaciones Federales pa Entidades Federativas y Municipina	455 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Desarrollo Social S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163821 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de eximenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de eximenes aplicados en el trimestre	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT 8. aplicados en cualquier formato en el periodo t(*100	Actividad Trimed	ral Porcentaje G	Gestión Eficacia	a Descendente	59.9429			59.9429			80.88404	74.11	Validado
			455 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	n de Adultos 2 - C	Desarrollo Social S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	164019 Poncentaje de población analfabeta de 15 allos y más que concluye el nivel inicial.	Mide el goncentaje de población analfabeta de 15 a fos y más que concluyó el nivel de inicial en el período.	(Población analfabeta de 15 afíos y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 afíos y más analfabeta en t-1) * 100)	Propósito Anua	Porcentaje Est	stratégico Eficacia	a Ascendente	3.32564			.72491 (just1:(sicle:20	2021, print 4, just Otras causas, usuario: gliberto aleyvam, Fecha: 11/01/72[]	Reprogramación de meta por nueva estimación de la población analfabeta realizada por las oficinas centrales del INEA. Modificación de metas de acuerdo al oficio DPAyE/N6Q73021 de la. Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del INEA.	.9492	130.94	/alidado
2021 4 4	Osxaca Gobierno Entida	o la 33 - Aportaciones Federales par Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010 FAETA Educación	Sn de Adultos 2 - De	Jesarrollo Social S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	164035 Porcentaje de módulos en linea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) *100	Actividad Trimed	ral Porcentaje G	Gestión Eficacia	a Ascendente	12.76893			12.76893			16.34157	127.98	/alidado
										Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEV/T, vertiente atención a jdvenes 10-14 en Primar	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de da, educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de										Se programó la meta de los indicadores adecuadamente, así mismo se presenta el reporte de avances al primer trimestre de acuerdo a los			